Тема «А.С.Пушкин –Великий Писатель»

Цели и задачи

1. Привить навыки поисковой работы;

2.Привить навык работы с научно-популярной, справочной, энциклопедической литературой.

3.Получить новые знания по особенностям сказок А.С.Пушкина.

4. Научить применять информационные технологии для презентации полученных результатов.

5.Развивать речь учащихся, наблюдательность.

6.Формировать навыки коммуникативного взаимодействия в группах

7.Воспитывать любовь к чтению.

**(Слайд 1)**

Коллективный исследовательский проект учащихся 3 класса (Сценарий открытого урока- защита проекта.)

А.С.Пушкин – великий писатель.

-Работа над проектом длилась 1 месяц.(пока изучался материал по программе плюс внеклассная работа. Защита проекта на уроке литературного чтения).

Учитель:

Александр Сергеевич Пушкин – самый любимый поэт в нашей стране.

Пушкина не только читают, но и старательно

изучают как в школах России, так и в школах разных стран.

«Есть имена – как солнце, как музыка, как яблони в цвету…». Так сказал об А.С.Пушкине поэт Игорь Северянин. Он прав. Творчество величайшего русского поэта не тускнеет с годами, не остывает тепло его нежной лирики, и именно поэтому спустя многие десятилетия Пушкин нам близок, дорог, понятен.

Пушкин сопровождает нас всю жизнь. Он входит в наше сознание с самого детства, пленяя душу ребёнка чудесной сказкой с синим её лукоморьем, морскими богатырями, таинственной золотой рыбкой. Строчки стихов Александра Сергеевича, словно тропинки, ведут нас в страну его поэзии. Кого только ни встретишь на этих неведомых дорожках! И гордого Гвидона. И белую царевну Лебедь. И бойкого, озорного и лукавого Балду. И чародея Черномора. И славного Руслана. Мы будем идти по тропинкам стихов поэта и, как сказочные богатыри, расти день ото дня. А Пушкин будет с нами всегда, всю жизнь. Он расскажет про громкие битвы и тихие таинственные дубравы, про Медного Всадника и каменного командора. Улыбнётся нам, своим потомкам, и скажет: «Здравствуй, племя младое, незнакомое!» - «Здравствуй, Пушкин!» - скажем и мы вместе с вами.

Произведения А. С. Пушкина – это произведения, которые будут

интересны и взрослому и ребенку. Каждый найдет в них что-то для себя. Темой для

исследования мы взяли произведения Пушкина. Ребятам показалась интересной и увлекательной эта тема.

Очень интересно открыть для себя что-то новое из того, что знакомо нам с детства и

поделиться открытиями со своими ровесниками.

Но проводя опрос среди детей начальной школы возникла

**Проблема проекта:** в основе проекта лежит нежелание современных детей читать сказки Пушкина. Ребята почему-то не заинтересованы чтением, им проще просмотреть

мультфильмы. Их герои – монстры из современных мультфильмов и картинки – комиксы. А

когда они видят кота учёного или Русалку на ветвях говорят, что это персонажи из

мультфильма «Иван - царевич и Серый волк», «Русалочка Ариэль». Многие дети слышали

слова: Пушкин - поэт, но не могут точно ответить, что он написал, путают произведения.

С помощью нашего проекта мы хотим привлечь внимание детей к творчеству А. С. Пушкина и привить любовь к чтению.

Исходя из этого

Выдвинули следующую гипотезу

**( слайд 2) Гипотеза.**

**Чтобы доказать что произведения А. С. Пушкина – универсальные произведения, которые интересны и взрослому и ребенку , надо наиболее качественно изучить и познать литературное наследие великого писателя А.С. Пушкина.**

**(слайд 3)Цель.**

**Выяснить, почему А.С. Пушкина называют великим поэтом и чему учат его произведения.**

**(слайд 4)**

Задачи: **(говорят дети)**

1. Изучить биографию А.С. Пушкина.

2. Сделать иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина.

3. Опросить сверстников на предмет знания о писателе А.С. Пушкине и его сказках.

4. Читать сказки, стихотворения А.С. Пушкина.

5. Просмотреть мультипликационные фильмы по мотивам сказок А.С. Пушкина.

6. Оформить обложку к книге.

7. Придумать концовку к сказке А.С. Пушкина «Сказка о медведихе»

8. Составить Викторину по творчеству Пушкина.

9. Оформить выставку книг.

10. Оформить выставку аппликаций «Царевна- лебедь», «Золотая рыбка»

11. Составить презентацию по теме.

**(Слайд 5)**

**Биография А.С.Пушкина**

(краткую биографию расскажет Фролов Вова.)

**(Слайд 6)**

6 июня 1799 года в Москве в дворянской помещичьей семье Пушкиных родился мальчик, которому суждено было стать одним из величайших поэтов России

**(Слайд 7)**

Отец, Сергей Львович небогатый помещик. Человек образованный . Хорошо знал литературу, был знаком со многими русскими писателями и сам немного писал.

**(Слайд 8)**

Мать Надежда Осиповна ,приходилась внучкой арапу Петра 1, впоследствии русскому генералу Ганнибалу.

**(Слайд 9)**

Детей в семье Пушкиных было трое. Старшая -Ольга, второй - Александр и младший – Лев.

**(Слайд 10)**

В доме Пушкиных часто устраивались литературные и музыкальные вечера, в которых маленький Пушки с восторгом принимал участие. К восьми годам он уже начал писать стихи и эпиграммы.

**(Слайд 11)**

Любовь к родному языку маленькому Пушкину привили бабушка, Мария Алексеевна

Ганнибал, превосходно говорившая и писавшая по-русски, и няня Арина Родионовна.  
Многие ее сказки Пушкин использовал впоследствии как сюжеты собственных сказок ( в стихах).

**(Слайд 12).**

Отец и дядя определили Александра в Царско-сельский Лицей, где он и начал учиться в 1811году. В Лицее Пушкин начал писать стихи. Его первое стихотворение « К другу-стихотворцу» было напечатано в 1814 году, когда Пушкину было всего 15 лет.

В1820 году творения поэта начинают публиковать в Петербурге , и он приобретает популярность в качестве поэта и писателя.

**(Слайд 13)**

В мае 1829 г. он посватался в Москве к юной красавице Наталии Николаевне Гончаровой.

18 февраля 1831 года Пушкин и Гончарова венчаются в Москве.

**(Слайд 14)**

Зимой 1837 года, в 5-м часу вечера, на Черной речке в Петербурге состоялась роковая дуэль между Пушкиным и французом Жоржем Дантесом, на которой Пушкин был смертельно ранен.

**(Слайд15)**

Прожив 2 дня в страшных мучениях, Пушкин скончался. Солнце русской поэзии закатилось. Похоронили Александра Пушкина в Святогорском монастыре рядом с матерью 6 февраля 1837 года.

**(Слайд 16)**

Много лет прошло с тех пор, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его любят и помнят, не только в нашей стране, но и за границей. Ему установлены памятники, его именем названы улицы и парки.

**(Слайд 17)**

**Учитель:**

Есть много людей знаменитых на свете,

Чья слава сквозь годы прошла и до нас,

Но Пушкина сказки читают все дети,

О нём мы не вспомнить не можем сейчас.

Великий поэт нам оставил в наследство

Крылатые мысли, правдивый язык.

И Пушкина слово волнует нам сердце,

И к пушкинской мысли здесь каждый привык

**(Слайд 18)**

- Нам было дано задание нарисовать иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина .У нас возникла идея, провести опрос среди учеников начальных классов. Цель опроса: выяснить ,все ли дети знают творчество А.С. Пушкина и есть ли интерес у детей к сказкам этого поэта. Мы пошли по классам . Детям было предложено посмотреть на наши иллюстрации и записать названия сказок по порядку на листочках в виде анкеты.

Вот такие результаты исследования «Знают ли дети сказки»у нас получились.

**(На слайдах диаграммы )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1класс  (9 человек) | 2 класс  (7 человек) | 4 класс  (8 человек) |
| « Сказка о Золотом петушке» | 2 | 1 | 4 |
| « У лукоморья дуб зелёный» | 5 | 6 | 7 |
| «Сказка о попе и его работнике Балде» | 0 | 0 | 0 |
| «Сказка о медведихе» | 0 | 0 | 0 |
| « Сказка о мёртвой царевне» | 5 | 1 | 4 |
| «Сказка о царе Салтане…..» | 4 | 0 | 2 |
| «Сказка о рыбаке и рыбке» | 9 | 7 | 8 |

**(Слайд 19)**

**-** Мы видим ,что самые читаемые « Сказка о рыбаке и рыбке» и «У лукоморья дуб зелёный». Совсем не знают «Сказка о попе и его работнике Балде». Мы посоветовали прочитать эту сказку.

**(Слайд 20)**

Сами же в интернете нашли и распечатали ,а потом прочитали незаконченную « Сказку о медведихе». На уроке родная литература попробовали придумать концовку этой сказки.

- Сейчас Лера расскажет про что эта сказка, а Диана прочитает концовку ,которую придумали мы.

**(Слайд 21)**

(**Краткое содержание (пересказ) сказки Пушкина о медведихе**

**В «Сказке о медведихе» Александра Сергеевича Пушкина идет речь о медведице и ее медвежатах, которые гуляли по лесу и встретили охотника.**

**Медведица стала защищать своих деток, отвлекая внимание охотника на себя. Охотник убил ее и содрал с нее шкуру, а деток ее забрал с собой.**

**Медвежью шкуру и маленьких медвежат он подарил своей жене.**

**О случившемся узнал медведь и сильно загоревал. Утешать его сбежались другие звери: лисица, заяц, белочка, ёжик ……**

**На этом сказка заканчивается, Пушкин не закончил ее.**

**(Слайд 22)**

**Продолжение «Сказки о Медведихе»**

Из текста сказки понятно, что, как только медведь начал выть и причитать, собрались все звери.

И мы придумали такую концовку сказки.

Звери отправились вызволять медвежаток из дома мужика, который убил их маму-медведицу. Они дошли до деревни - тихонечко, незаметно, крадучись. Окружили дом мужика, и каждый занял место у окна или у дверей. А птицы поднялись над домом, чтобы смотреть вокруг и видеть, кто идет.

И тогда медведь начал бить по стеклу, как в барабан, своими крепкими лапами. Бобер стал бить жирным хвостом у порога, лиса начала в окна заглядывать , а волк завыл тихонько в замочную скважину. Испугался мужик, завизжала от страха его жена. Хотели они из дома выскочить, а тут на пороге медведь, волк и лиса. Забежал медведь в дом, схватил мешок с медвежатами и бегом удирать из деревни. Собаки залаяли деревенские, хотят догнать, а под ногами у собак - колючий еж. За деревней побежали звери в разные стороны: лиса в одну сторону и следы заметает, волк - в другую сторону убегает. Так их след в лесу и простыл. Собрались звери у медвежьей берлоги. А медвежата в мешке все живы и здоровы.

Больше мужик на медведей в лес не ходил, только за грибами и ягодами.

**(Слайд 23)**

Следующая задача ,которая стояла перед нами - оформить выставку книг. В школьной библиотеке всего 2 книги. Пошли в библиотеку в дом культуры. Наталья Юрьевна нашла нам 9 книг. Также ребята принесли книги из дома.

Соня расскажет про книгу, которую принесла она.

**(Слайд 24)**

( У меня дома была книга А.С.Пушкина «Сборник сказок». Она старая и у неё не было обложки. Тогда мы решили реставрировать книгу. И с ребятами сделали обложку. Вот такая обложка у нас получилась) - показывает.

**(Слайд 25)**

А сейчас ребята расскажут стихотворения, которые они выбрали сами.

**(Настя, Вика, Матвей, Ваня, Диана).**

**Пушкин А.С. – Туча**

Последняя туча рассеянной бури!  
Одна ты несешься по ясной лазури,  
Одна ты наводишь унылую тень,  
Одна ты печалишь ликующий день.  
Ты небо недавно кругом облегала,  
И молния грозно тебя обвивала;  
И ты издавала таинственный гром  
И алчную землю поила дождем.  
Довольно, сокройся! Пора миновалась,  
Земля освежилась, и буря промчалась,  
И ветер, лаская листочки древес,  
Тебя с успокоенных гонит небес.

**А.С. Пушкин Узник**

Сижу за решеткой в темнице сырой.  
Вскормленный в неволе орел молодой,  
Мой грустный товарищ, махая крылом,  
Кровавую пищу клюет под окном,

Клюет, и бросает, и смотрит в окно,  
Как будто со мною задумал одно;  
Зовет меня взглядом и криком своим  
И вымолвить хочет: «Давай улетим!

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!  
Туда, где за тучей белеет гора,  
Туда, где синеют морские края,  
Туда, где гуляем лишь ветер… да я!..»

**ЗИМНЯЯ ДОРОГА**

Сквозь волнистые туманы  
Пробирается луна,  
На печальные поляны  
Льет печально свет она.

По дороге зимней, скучной  
Тройка борзая бежит,  
Колокольчик однозвучный  
Утомительно гремит.

Что-то слышится родное  
В долгих песнях ямщика:  
То разгулье удалое,  
То сердечная тоска...

Ни огня, ни черной хаты,  
Глушь и снег... Навстречу мне  
Только версты полосаты  
Попадаются одне...

# Зимнее утро

Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный -  
Пора, красавица, проснись:  
Открой сомкнуты негой взоры  
Навстречу северной Авроры,  
Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела -  
А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

Вся комната янтарным блеском  
Озарена. Веселым треском  
Трещит затопленная печь.  
Приятно думать у лежанки.  
Но знаешь: не велеть ли в санки  
Кобылку бурую запречь?

Скользя по утреннему снегу,  
Друг милый, предадимся бегу  
Нетерпеливого коня  
И навестим поля пустые,  
Леса, недавно столь густые,  
И берег, милый для меня.

**(Слайд 26)**

А сейчас давайте отдохнём.(Физминутка.)

**Ветер по морю гуляет** (Поднимают руки через стороны вверх)

**И кораблик подгоняет ,** (Помахивают руками над головой)

**Он бежит себе в волнах** (Сцепляют руки над головой в замок)

**На раздутых парусах** (Руки впереди себя)

**Мимо острова крутого,** (Расцепляют пальцы, приседают на корточки)

**Мимо город большого ,** (Встают)

**Пушки с пристани палят,** (Хлопают)

**Кораблю пристать велят.** (Топают)

**(Слайд 27)**

С самого раннего детства читаете вы его сказки. А вот насколько внимательно вы их читаете вы нам сегодня и продемонстрируете.

- Вика приготовила Викторину по творчеству А.С.Пушкина.

Викторина

**1.С какими словами обращается царица к зеркальцу и в какой сказке?**

«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее?....»

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

**2. У какой сказки Пушкина самое длинное название?**

(Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди)

**3. Что случилось со сватьей бабой Бабарихой, поварихой и ткачихой, когда царь Салтан узнал правду об их злых кознях?**

(Царь на радости такой / Отпустил их всех домой)

**4. Как звали старуху в «Сказке о рыбаке и рыбке»?**

(Никак. Просто «старуха»)

**5. Каким было последнее желание старухи в «Сказке о рыбаке и рыбке»?**

(Она хотела быть владычицей морскою, жить в окияне-море и чтоб рыбка золотая была у нее на посылках)

**6. Какими словами заканчиваются сказки «О царе Салтане» и «О мертвой царевне и о семи богатырях»?**

(«Я там был; мед, пиво пил — / И усы лишь обмочил»)

**7.Назовите слова, которыми Пушкин заканчивает «Сказку о Золотом петушке»?**

(«Сказка ложь, да в ней намек! / Добрым молодцам урок»)

**8. Как звали отца мужа Царевны- ЛЕБЕДЬ ?**

(Салтан)

**9. Что сказала рыбка старику при их последней встрече?**

(Ничего не сказала рыбка, / Лишь хвостом по воде плеснула / И ушла в глубокое море)

**10. «Рабочее место» ученого кота.**

(Дуб у Лукоморья)

**11.Из какой сказки это выражение?**

**«Сказка — ложь, да в ней намек,**

**Добрым молодцам урок».**

(«Сказка о Золотом петушке»)

**12. В какой сказке молодая девушка была отравлена яблоком?**

(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

**13. В кого превращался царь Гвидон, когда летал к царю Салтану?**

(В комара, муху и шмеля)

**14. Кто помог королевичу Елисею отыскать пещеру, где качался гроб хрустальный?**

(Ветер)

**15. Из какого произведения этот отрывок:**

**«Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То , как зверь , она завоет,  
То заплачет, как дитя...»**

**(**Зимний вечер)

**16. А эти строки из какого стихотворения?**

**Под голубыми небесами**

**Великолепными коврами,**

**Блестя на солнце, снег лежит;**

**Прозрачный лес один чернеет,**

**И ель сквозь иней зеленеет,**

**И речка подо льдом блестит.**

( Зимнее утро)

**17.Эти строки из какого произведения?**

**Мальчишек радостный народ**

Коньками звучно режет лёд;

( Опрятней модного паркета)

**(Слайд 28)**

- На уроках технологии мы изготовляли аппликации по мотивам сказок Пушкина

Объёмная аппликация из бумаги «Царевна лебедь» из «Сказки о царе Салтане…»

**(Слайд 29)**

Аппликация из пластилина «Золотая рыбка» из «Сказки о рыбаке и рыбке»

**(Слайд 30)**

**Учитель:**

**-** Спасибо**.**А сейчас пришла пора сделать **вывод.**

Пушкин прожил короткую жизнь, но после себя оставил столько прекрасных произведений, что русская литература стала одной из самых замечательных в мире. (Вова)

Произведения А. С. Пушкина – это бесценная жемчужина русской и мировой литературы. Каждое новое поколение детей вступает в жизнь вместе с удивительными сказочными персонажами, созданными великим русским поэтом. (Лера)

- Пушкин перенёс в свои сказки чудесные и живые образы народной фантазии: золотую рыбку, царевну Лебедь, Черномора и морских богатырей, золотого петушка и затейницу – белку. И вместе с народом в своих сказках Пушкин жестоко высмеял и осудил глупых и злых царей, жадных попов, хитрых и невежественных бояр. **(Диана)**

- Его произведения формируют высокие нравственные принципы: честность, порядочность, сострадание, трудолюбие. **(Настя)**

(**Слайд 31) ( Соня)**

(Читает стихотворение на слайде)

Люблю я Пушкина  
 творенья,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
С мальства его читаем  
 сказки,  
В них жар души, природы  
 краски.  
Добро цветёт в них, злоба  
 чахнет.  
В них русский дух,   
в них Русью пахнет!  
За Пушкина Руси спасибо  
От имени всего народа!  
Ведь мы стихи его читаем  
Как он писал –   
 без перевода.

**(Слайд 32)**

**Учитель:**

- Я хочу ,ребята , прочитать вам такой призыв:

**Читайте Пушкина, друзья!**

**Читайте сказки!**

**И будет жизнь тогда полна**

**Тепла и ласки.**

**Читайте Пушкина, друзья! –**

**Вот вам подсказка!**

**И пронесёте сквозь года**

**Вы радость сказки!**

Я благодарю вас, ребята, за участие в сегодняшнем мероприятии и надеюсь, что оно лишь подогреет в вас желание ещё глубже проникнуть в мир произведений гениального русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Желаю вам радости и наслаждения от общения с творчеством великого поэта!

И в заключение мне хотелось бы узнать, с каким настроением вы уйдёте с этого урока. Если вам сегодня всё понравилось и у вас хорошее настроение, то прикрепите на сказочный дуб листочки зелёного цвета. Если наоборот – жёлтого.

Молодцы , ребята. Над проектом все очень хорошо поработали. На память хочу вам подарить волшебные орешки. Всем спасибо!